



Министру общего и профессионального образования  
Ростовской области Балиной Л.В.  
от директора Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»

Пиджаковой В.В.

[director@congress-centr.ru](mailto:director@congress-centr.ru)

+79-222-078-222

Исх. 22/60 от 19.02.2021 г.

Уважаемая Лариса Валентиновна!

Приглашаем работников общего образования Вашей территории пройти бесплатный онлайн марафон «Курсостроение в онлайн», направленный на повышение качества школьного образования.

Марафон поможет педагогам сориентироваться в многообразии образовательных онлайн продуктов и научиться быстро оценивать возможность их использования в своей работе. А в случае самостоятельного создания образовательного контента убережет от многих ошибок.

Марафон пройдет в дни весенних каникул: с 22 по 26 марта 2021 года в поддержку всех преподавателей и специалистов из образовательной сферы, которые столкнулись с необходимостью организовать дистанционное обучение и дистанционную коммуникацию с родителями.

Автор и ведущая марафона: Вероника Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Сегодня уже недостаточно умения провести урок или родительское собрание в онлайн. На пике профессионального мастерства оказываются те, кто готов и может предложить как ученикам, так и родителям готовый онлайн курс.

Вместо факультатива – курс по лайфхакам работы с дробями. Вместо очередного 3-часового родительского собрания – курс для родителей по домашним логопедическим зарядкам для малышей или курс по постановке цели для подростка.

### **Участники марафона найдут ответы на вопросы:**

1. Какие материалы лучше подавать в формате видео, какие – текстом, и какие еще способы существуют?
2. Как не нарушить ничьих авторских прав, создавая онлайн-курс?
3. Как давать задания в онлайн-курсе и что обязательно надо учесть?
4. Как сделать онлайн-курс удобным и понятным для пользователя?
5. Что делает курс интересным и что может мотивировать обучающихся?
6. Как происходит запуск онлайн-курса и что нужно, чтобы он прошел успешно?

### **Программа марафона:**

#### **22 марта**

Знакомимся с открытыми онлайн курсами для педагогов, родителей и учащихся. Анализируем состав курсов, смотрим опыт коллег. Составляем методическую карту будущего курса.

#### **23 марта:**

Сравниваем технические возможности бесплатных платформ для создания курса.

Делаем первое видео курса и составляем форму первого практического задания. Работаем с платформой [Eduardo.studio](https://eduardo.studio)

#### **24 марта**

Когда нужна массовая онлайн коммуникация в режиме реального времени? Изучаем платформы по проведению онлайн конференций и вебинаров: Вебинар ФМ, Webinar RU, Zoom, Skype.

## **25 марта**

Как создать практические задания онлайн курса и как их проверить.  
Работаем с роботами автоматической проверки данных.

## **26 марта**

Собираем свой первый курс на единый лендинг.

Регистрация на курс:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGbQAYMCLhR8iWglI5hArDB6AtndGcyUGED1a-70DZeriJsA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGbQAYMCLhR8iWglI5hArDB6AtndGcyUGED1a-70DZeriJsA/viewform?usp=sf_link)

**МАРАФОН ПРАКТИЧЕСКИЙ.** Все участники ежедневно выполняют практические задания и заполняют отчет о проделанной работе. Как это работает:

1. Ежедневно открываются несколько коротких видео уроков, каждый из готовых показывает выполнение одного законченного действия, которое участникам необходимо выполнить на практике и предоставить организаторам отчет в виде ссылки на полученный результат. Таким образом, за один день участник осваивает выполнение конкретных действий в изучаемых программах. Видео уроки можно просматривать несколько раз.

2. Параллельно с видео и заданиями работает чат, в котором участники, столкнувшись с трудностями, могут попросить совета друг у друга или у организаторов. Налажена практически круглосуточная поддержка (как техническая, так и моральная). Это позволяет прийти к результатам даже тем коллегам, кому действительно сложно работать с компьютерами и онлайн-ресурсами.

3. Срок сдачи домашних заданий и итоговой работы – не позднее 18.00 по московскому времени 29 марта. То есть у педагога есть возможность пройти марафон за выходные дни.

4. Всем, вовремя сдавшим ДЗ (не позднее 18.00 по московскому времени 29 марта), автоматически выгружается именной сертификат, и засчитываются часы в прохождение общего курса. За выполнение задания

каждого дня выдается сертификат об освоении навыка и прохождении 4-часового образовательного блока.

5. После сдачи итоговой работы участники БЕСПЛАТНО получают электронный Диплом о прохождении курса «Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн» (продолжительность курса – 20 часов).

В онлайн-образовании сейчас время экспериментов. Нет единого стандарта качества, и никто пока не знает, как правильно. И только тот, кто разбирается в форматах и технологиях, сможет гибко подойти к разработке своего курса и оптимально выбрать инструменты.

Ссылка на полный перечень образовательных программ нашего центра:

<http://web-school-detsad.ru/mba/>

Вся актуальная информация о марафоне доступна на сайте:

<http://www.school-detsad.ru>

Ссылка на наш YouTube канал: <https://www.youtube.com/channel/UCvHDp-li-EvQJR84RYnlBsA>

Просим распространить информацию о марафоне среди подведомственных Вам образовательных организаций, а также разместить ее на сайте Вашего ведомства.



С Уважением, В.В. Пиджакова